



SCENARIUSZ ZAJĘĆ nr 58/III

Klasa	trzecia
Temat dnia	<i>Pomysły to nasza specjalność</i>
Obszary edukacyjne	<ul style="list-style-type: none"> - edukacja polonistyczna - edukacja plastyczna - edukacja społeczna - wychowanie fizyczne - edukacja matematyczna
Cele zajęć	<p>Ogólne:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozwijanie kreatywności uczniów, - redukowanie barier myślenia twórczego, - rozwijanie poczucia sprawczości uczniów. <p>Operacyjne:</p> <p>Uczeń</p> <ul style="list-style-type: none"> - podaje pomysły na wywołanie deszczu, - układa wyrazy z liter zamieszczonych w diagramie, - odtwarza ruchem, gestem i mimiką określone sytuacje, postaci, zjawiska, - dokonują graficznych transformacji klucza, - nadają tytuły dokonanych transformacjom klucza, - układa figury z patyczków według własnych pomysłów, - układa jak najwięcej zdań z podanych wyrazów.
Metody pracy	podające (opis, pogadanka), praktyczne (ćwiczenia przedmiotowe), aktywizujące (trening twórczości)
Forma pracy	indywidualna, grupowa, w parach
Środki dydaktyczne	KARTA PRACY NR 1
Czas trwania	3 godz.

PRZEBIEG ZAJĘĆ

FAZA WSTĘPNA

Rozgrzewka twórcza

Uczniowie siedzą w kręgu. Ich zadaniem jest podanie jak największej liczby pomysłów (nawet najbardziej fantastycznych) na wywołanie deszczu.

KOMENTARZ:

Uczniowie mogą wykonywać to ćwiczenie, udzielając kolejno odpowiedzi (unikając powtórzeń) lub też wypisać wszystkie swoje pomysły na kartce (w ograniczonym czasie, np. w ciągu 7 min.).



FAZA WŁAŚCIWA

1. Słowa na zamówienie

Uczniowie układają jak najwięcej słów w danym przedziale czasowym (np. trzy minuty) z liter umieszczonych w kwadracie. Słowa można układać z liter sąsiadujących ze sobą (w pionie, poziomie, po skosie). Wygrywa osoba, która ułoży najdłuższy wyraz (w dowolnej formie gramatycznej) lub osoba z największą liczbą wyrazów (można na zmianę różnicować to kryterium). Uczniowie pracują na KARCIE PRACY NR 1.

P	Z	A	R
N	A	W	N
S	O	S	K
F	D	L	I

2. Ruch twórczy

Uczniowie w parach swobodnie rozstawiają się po sali. Nauczyciel prosi ich o oddanie za pomocą ciała, odpowiednich gestów i ruchów następujących postaci lub zjawisk:

- kot i mysz,
- kłóący się sąsiedzi,
- przepraszający się sąsiedzi,



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

SGWG
stowarzyszenie aktywnego
wspierania gospodarki



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



- kibice piłki nożnej podczas meczu,
- klucz i dziurka w drzwiach,
- kromka chleba i masło.

KOMENTARZ:

Ćwiczenie można poszerzyć o własne propozycje uczniów. Każda para wymyśla swoją sytuację i odtwarza ją, zaś pozostali uczniowie próbują ją rozpoznać.

3. Klucz w nowych odsłonach

Uczniowie dokonują sześciu transformacji tego samego klucza, nadając każdej nowej odsłonie tytuł (KARTA PRACY NR 2). Efekty pracy dzieci porównują między sobą.

KOMENTARZ:

Ćwiczenie można poprzedzić *Testem Niezwykłych Zastosowań* J. Guilforda, w którym uczniowie podają jak najwięcej oryginalnych (niestandardowych) możliwości wykorzystania klucza.

4. Figury z patyczków

Każdy uczeń otrzymuje 8 patyczków. Nauczyciel omawia zadanie:

- *Ułóżcie z 8 patyczków jak najwięcej dowolnych figur geometrycznych. Podejmujcie wiele prób, sprawdzajcie swoje pomysły. Pamiętajcie, że mogą to być dowolne figury geometryczne (zarówno jeśli chodzi o kształt, jak i wielkość).*

Czas na wykonanie zadania: 10 min.

FAZA KOŃCOWA

Nauczyciel wyświetla na tablicy 5 słów. Uczniowie tworzą jak najwięcej zdań z wykorzystaniem dowolnej formy i liczby tych wyrazów (nie można używać słów poza tymi zaproponowanymi przez nauczyciela).



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

SGWG
stowarzyszenie aktywnego
wspierania gospodarki



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



słoń, dziecko, podziwiać, jeść, słońce

KOMENTARZ:

Nauczyciel podkreśla, że tworzone zdania nie muszą odnosić się do rzeczywistości. Zachęca uczniów do uruchomienia wyobraźni: liczą się pomysły i skojarzenia, a nie same fakty.

Praca domowa

Uczniowie układają wyrazy z liter zamieszczonych w drugim diagramie w KARCIE PRACY NR 1.



KARTA PRACY NR 1

Ułóż jak najwięcej słów z liter umieszczonych w kwadracie. Słowa można układać z liter sąsiadujących ze sobą (w pionie, poziomie, po skosie). Powodzenia!

P	Z	A	R
N	A	W	N
S	O	S	K
F	D	L	I

W	I	A	T
K	N	W	R
P	A	N	K
B	O	L	I



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

SGWG
stowarzyszenie aktywnego
wspierania gospodarki



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



KARTA PRACY NR 2

Co może powstać z klucza? Narysuj to i nadaj tytuły obrazkom.



CZŁOWIEK - NAJLEPSZA INWESTYCJA

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego